

**EXTRACT OF MIDWIFERY NEW STUDY PROGRAMME EVALUATION REPORT
AT VILNIUS UNIVERSITY
27TH OF MAY 2024, NO. SV9-12**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
OF *MIDWIFERY*
NEW STUDY PROGRAMME
at Vilnius University**

Expert panel:

1. Assistant professor dr. Ana Polona Mivšek (panel chairperson), *academic*;
2. Ms. Stenback Pernilla, *academic*;
3. Dr. Joeri Vermeulen, *academic*;
4. Ms. Augusta Petrušaitė, *representative of social partners*;
5. Ms. Kamilė Pilvinytė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – Dr. Ona Šakalienė

Vilnius
2024

STUDY PROGRAMME DATA

Title of the study programme	Midwifery
Group(s) of study fields	Health Sciences
Study field	Nursing and Midwifery
Type of the study programme	University studies
Study cycle	1st cycle studies
Mode of study and duration (in years)	Full-time studies (4 years)
Volume of the study programme in credits	240
Degree and (or) professional qualifications awarded	Bachelor's degree in health sciences and Professional Qualification of a Midwifery

III. RECOMMENDATIONS

Recommendations that the higher education institution have to take into account within 10 working days of the receipt of the draft report

1. Re - write Descriptor precisely based on “Order on Approval Of The Descriptor Of The Study Field Of Nursing And Midwifery” to cover all required topics. Submit the adapted list.
The recommendation has been implemented. VU prepared re-written descriptors.
2. Do not merge the programme “Nursing” with programme “Midwifery”, since they two separate professions. Rewrite the submitted documents and clearly mark the changes.
The recommendation has been implemented.
3. Use correct terms for describing a midwife and midwifery – it is not an obstetrician. Obstetrics is a medical profession, while midwife is an independent health professional. Rewrite the submitted documents and clearly mark the changes.
The recommendation has been implemented.
4. Clarifying the exact amount of clinical training in the study program for the whole education; according to different fields (where students need to gain practical procedures as defined by EU directive). Submit a list of clinical settings with exact number of hours and exact number of clinical procedures that student will gain.
The recommendation has been implemented. VU prepared detailed document of clinical settings, number of hours devoted to it and areas of EU directive requirements that a certain field of practical training will cover.
5. Shorten theoretical part of the study in exchange for; simulations have to be included in the theoretical part of the study programme (clinical training needs to be with midwifery clients). Rewrite the submitted documents and clearly mark the changes.
The recommendation has been implemented. Simulations were clearly placed in the theoretical part of the study programme.
6. Midwifery specific subjects have to be taught by a midwife teacher and clinical training of the students has to be monitored by midwifery clinical mentors; this is not clearly stated in the submitted documentation. Send a list of midwifery theoretical subjects with midwifery teachers assigned to lecture them and send a list of midwifery clinical mentors that will participate in clinical mentoring of midwifery students.
The recommendation has been implemented. VU prepared re-written descriptors. VU provided a list and CV's of additional midwifery teachers that will be involved in lectures and agreed to participate in the study programme (written individual agreements were submitted).
7. Include a professional language module in the curriculum.
The recommendation has been implemented.
8. Specific midwifery-related research in the curriculum as the ground for evidence-based teaching in the midwifery program has to be clear and precisely named. Rewrite the submitted documents and clearly mark the changes.
The recommendation has been implemented.

9. Faculty needs to create special diaries for the student to fill during clinical practice, where there will be obvious that the student gained before the graduation all procedures prescribed by EU directive. Send a template of such journal.

The recommendation has been implemented. VU created a student's portfolio for record keeping.

10. Midwifery teachers must be adequately included also in the theoretical part of the study, if currently midwifery teachers at VU not hold credentials to lecture at the faculty, teachers from other institutions should be involved. Not only a list, but also a letter of confirmation of midwifery teachers, who will be included in the programme has to be submitted.

The recommendation has been implemented. VU prepared re-written descriptors. VU provided a list and CV's of additional midwifery teachers that will be involved in lectures and agreed to participate in the study programme (written individual agreements were submitted).

11. Midwifery manikins should be available for midwifery students at the faculties' laboratories too, not only at the hospital settings. A proof of a purchase of the manikins suitable for the field of midwifery has to be submitted.

The recommendation has been implemented. The VU has sent the proof of the purchase of two manikins, relevant for the field of midwifery study that will be available for the students of midwifery at the faculty.

12. Midwifery teachers should be trained in simulation pedagogics and skilled how to use simulations in the theoretical part of the study. A clear plan of how faculty managers will provide them with these skills has to be submitted with proof that midwifery teachers are going to participate in workshops that will prepare them for this role.

The recommendation has been partially implemented. VU has sent the argumentation, however we still strongly recommend that VU takes care midwifery teachers will get enough knowledge on the pedagogic skills for performing simulations (how to prepare, conduct and reflect upon certain practical exercise); this area is developing fast and requires different didactical approaches as other methods of theoretical teaching.

Other recommendations:

1. The core of midwifery teachers at the faculty needs to grow in the long-term. Faculty administration and managements needs to support them getting the credentials (MSc and PhD in midwifery).
2. We recommend that the midwifery program collaborates with other midwifery education within the country and in the future also internationally. The midwife students from Vilnius University will be colleagues with the midwife students from other educations in Lithuania and abroad. The collaboration between the upcoming colleagues can strengthen the midwifery identity and the midwife profession.
3. During simulation practice or clinical practice, do not merge nursing, medical students together with midwives (separate clinical practice). These are separate health professions with distinctive roles.
4. Involve future employers in study process, introduce them with EU Midwifery Directives, involve in clinical practice mentor programme.

IV. GENERAL ASSESSMENT

The new study programme *Midwifery* at Vilnius university is given positive evaluation.

Study programme assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Study aims, outcomes and content	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	5
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	28

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

VILNIAUS UNIVERSITETO
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS AKUŠERIJA
2024 M. GEGUŽĖS 27 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV9-12 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VILNIAUS UNIVERSITETO
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS AKUŠERIJA
VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Doc. dr. Ana Polona Mivšek (vadovė), *akademinės bendruomenės atstovė;*
2. Pernilla Stenback, *akademinės bendruomenės atstovė;*
3. Dr. Joeri Vermeulen, *akademinės bendruomenės atstovas;*
4. Augusta Petrušaitė, *darbdavių atstovė;*
5. Kamilė Pilvinytė, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatore – Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius

2024

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Akušerija</i>
Studijų krypčių grupė (-ės)	Sveikatos mokslai
Studijų kryptis (-ys)	Slauga ir akušerija (G08)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų bakalauras, akušeris

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 darbo dienų nuo išvadų projekto gavimo.

1. Rekomenduojama perrašyti aprašą remiantis Slaugos ir akušerijos studijų krypties aprašu, kad į jį būtų įtrauktos visos privalomos temos. Pateikite pagal Aprašą sudarytą jų sąrašą.

Rekomendacija įgyvendinta. VU parengė perrašytus aprašus.

2. Negalima sujungti Slaugos studijų programos su Akušerijos studijų programa, nes tai dvi atskiros profesijos. Perrašyti pateiktus dokumentus ir aiškiai pažymėti pakeitimus.

Rekomendacija įgyvendinta.

3. Derėtų naudoti teisingus terminus akušeriui ir akušerijai apibūdinti – tai ne ginekologija. Ginekologija yra medicinos profesija, tačiau akušeris yra nepriklausomas sveikatos priežiūros specialistas. Perrašyti pateiktus dokumentus ir aiškiai pažymėti pakeitimus.

Rekomendacija įgyvendinta.

4. Patikslinkite klinikinio parengimo apimtį studijų programoje per visą mokymosi laikotarpį pagal skirtingas kryptis (kuriose studentai turi įgyti praktinių procedūrų patirties, kaip apibrėžta ES direktyvoje). Pateikti klinikinių įstaigų sąrašą su tikslu valandų skaičiumi ir tikslu klinikinių procedūrų, kurias studentas atliks, skaičiumi.

Rekomendacija įgyvendinta. VU parengė išsamų klinikinių įstaigų, joms skiriamų valandų skaičiaus ir ES direktyvos reikalavimų sričių, kurias apims tam tikra praktinio mokymo sritis, dokumentą.

5. Sutrumpinti teorinę studijų programos dalį į ją įtraukiant simuliacijas (klinikinis mokymas turi vykti su akušerijos pacientais). Perrašyti pateiktus dokumentus ir aiškiai pažymėti pakeitimus.

Rekomendacija įgyvendinta. Simuliacijos buvo aiškiai įtrauktos į teorinę studijų programos dalį.

6. Specifinius akušerijos dalykus turi dėstyti akušerijos dėstytojas, o studentų klinikinį mokymą turi stebėti akušerijos klinikiniai mentorai; tai nėra aiškiai nurodyta pateiktuose dokumentuose. Atsiųsti akušerijos teorinių dalykų sąrašą su akušerijos dėstytojais, paskirtais juos dėstyti, ir akušerijos klinikinių mentorių, kurie dalyvaus akušerijos studentų klinikinėje praktikoje, sąrašą.

Rekomendacija įgyvendinta. VU parengė perrašytus aprašus. VU pateikė papildomų akušerijos srities dėstytojų, kurie ves paskaitas ir sutiko dalyvauti studijų programos įgyvendinime, sąrašą ir gyvenimo aprašymus (buvo pateikti raštiški individualūs susitarimai).

7. Į studijų programą įtraukti profesinės kalbos modulį (dalyką).

Rekomendacija įgyvendinta.

8. Studijų programoje turi būti aiškiai ir tiksliai įvardyti konkretūs su akušerija susiję moksliniai tyrimai, kaip įrodymais pagrįsto mokymo akušerijos programoje pagrindas. Perrašyti pateiktus dokumentus ir aiškiai pažymėti pakeitimus.

Rekomendacija įgyvendinta.

9. Dėstytojai turėtų parengti specialius dienynus, kuriuos studentas turėtų pildyti klinikinės praktikos metu ir kuriuose būtų matyti, kad studentas iki studijų baigimo įgijo visų ES direktyvoje numatytų procedūrų patirties. Atsiųsti tokio dienyno šabloną.

Rekomendacija įgyvendinta. VU sukūrė studento portfelį, skirtą informacijai kaupti.

10. Akušerijos dėstytojai turi būti tinkamai įtraukti ir į teorinę tyrimo dalį. Jei šiuo metu VU Akušerijos studijų programoje dėstantys dėstytojai neturi įgaliojimų vesti paskaitas šioje studijų programoje, į studijų įgyvendinimą turėtų būti įtraukti dėstytojai iš kitų institucijų. Reikėtų pateikti ne tik akušerijos dėstytojų, kurie bus įtraukti į studijų programos įgyvendinimą sąrašą, bet ir jų patvirtinimo raštą.

Rekomendacija įgyvendinta. VU parengė perrašytus aprašus. VU pateikė papildomų akušerijos srities dėstytojų, kurie skaitys paskaitas ir sutiko dalyvauti studijų programos įgyvendinime sąrašą ir gyvenimo aprašymus (buvo pateikti raštiški individualūs susitarimai).

11. Akušerijos manekenai akušerijos studentams turėtų būti prieinami ir laboratorijose, ne tik ligoninėse. Reikėtų pateikti akušerijos sričiai tinkamų manekeno įsigijimo įrodymą.

Rekomendacija įgyvendinta. VU atsiuntė įrodymą, kad buvo nupirkti du akušerijos studijų kryptiai reikalingi manekenai, kuriais galės naudotis akušerijos studentai.

12. Akušerijos dėstytojai turėtų būti apmokyti simuliacinės pedagogikos ir įgudę naudoti simuliacijas net ir teorinėje studijų dalyje. Turi būti pateiktas aiškus planas, kaip fakulteto vadovai suteiks jiems šių įgūdžių, ir įrodymai, kad akušerijos dėstytojai dalyvaus seminaruose, kurie parengs juos šiam darbui.

Rekomendacija iš dalies įgyvendinta. VU atsiuntė savo argumentus, tačiau Ekspertų grupė vis dar primygtinai rekomenduoju VU pasirūpinti, kad akušerijos dėstytojai įgytų pakankamai žinių, pedagoginius simuliacijų atlikimo įgūdžius (kaip pasiruošti, atlikti ir apmąstyti tam tikrą praktinę užduotį), ši sritis sparčiai vystosi ir reikalauja įvairių didaktinių metodų, kaip ir kiti teorinio mokymo metodai.

Kitos rekomendacijos:

1. Akušerijos dėstytojų branduolys fakultete ilgainiui turi didėti. Fakulteto administracija ir vadovybė turi padėti jiems įgyti kvalifikaciją (akušerijos magistro ir daktaro laipsnį).

2. Akušerijos studijų programos socialiniams dalininkams rekomenduojama bendradarbiauti su kitomis akušerijos mokymo įstaigomis šalyje, o ateityje - ir tarptautiniu mastu. Vilniaus universiteto akušerijos absolventai bus kolegos akušerijos srities absolventams iš kitų Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų. Būsimų kolegų bendradarbiavimas galėtų sustiprinti akušerijos srities atstovų identitetą ir akušerio profesiją.
3. Simuliacinės ar klinikinės praktikos metu nederėtų sujungti slaugos bei medicinos studentų su akušeriais (turėtų būti organizuojamos atskiros klinikinės praktikos). Tai atskiros sveikatos priežiūros profesijos, kurių atstovai atlieka skirtingus vaidmenis.
4. Į studijų procesą įtraukti būsimus darbdavius, supažindinti juos su ES akušerijos direktyvomis, įtraukti į klinikinės praktikos mentorių programą.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Akušerija* vertinama teigiamai.
Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	5
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		28

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)